

"OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
CONFRONTO A.A. 2015/2016 - A.A. 2016/2017 - A.A. 2017/2018"

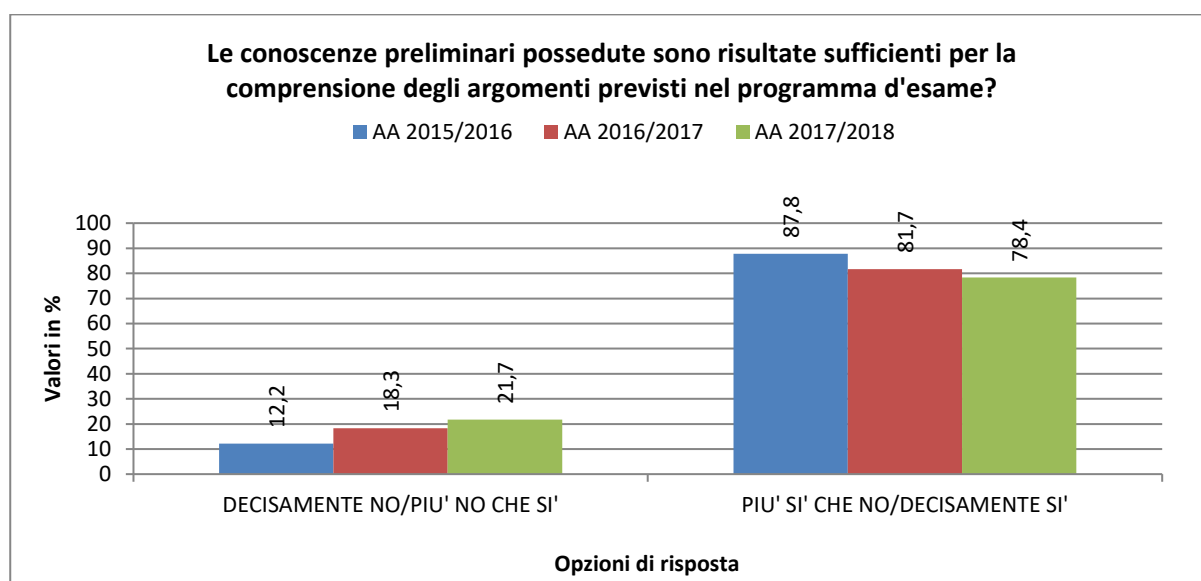
"CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (RICS)"

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI **SUPERIORE AL 50%**

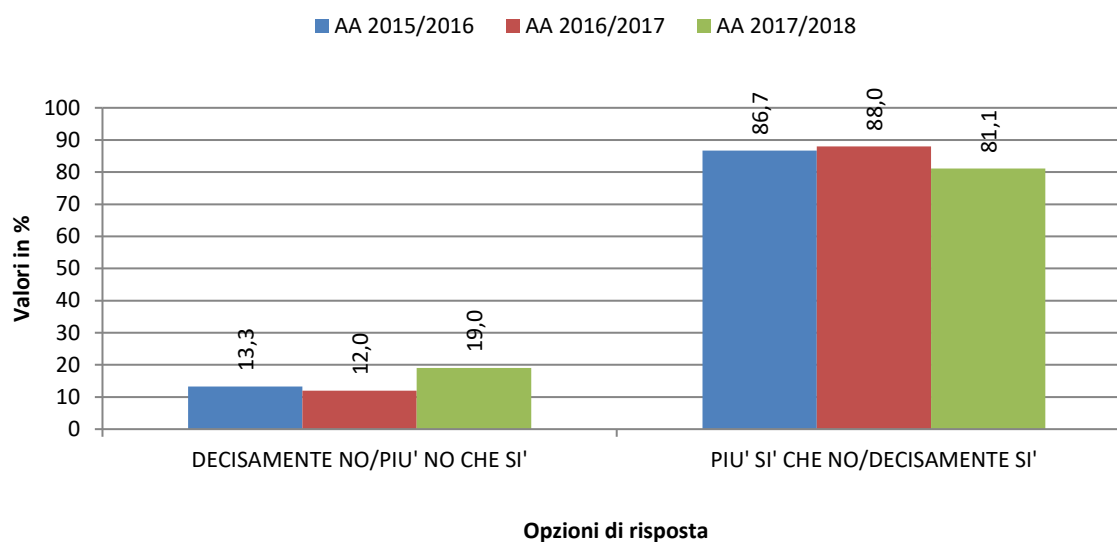
"A.A. 2015/2016
100% = 180 QUESTIONARI ELABORATI"

"A.A. 2016/2017
100% = 284 QUESTIONARI ELABORATI"

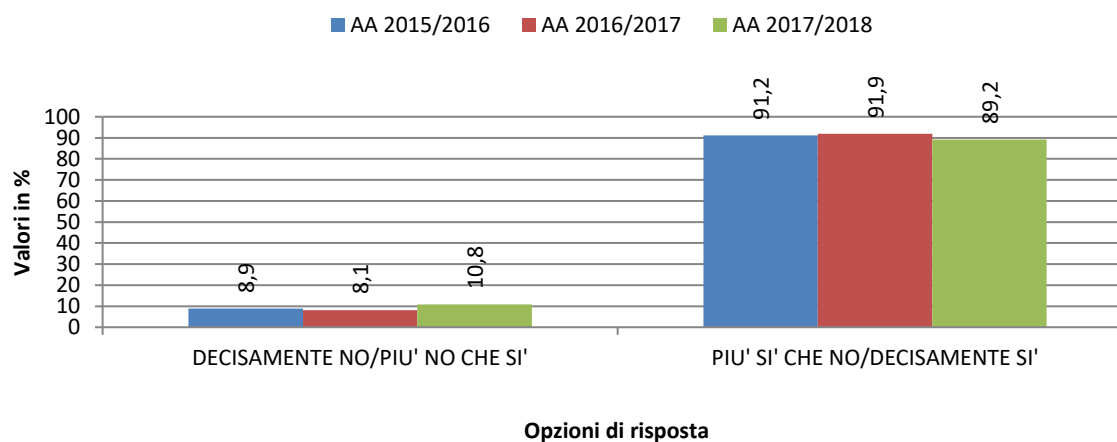
"A.A. 2017/2018
100% = 332 QUESTIONARI ELABORATI"



Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

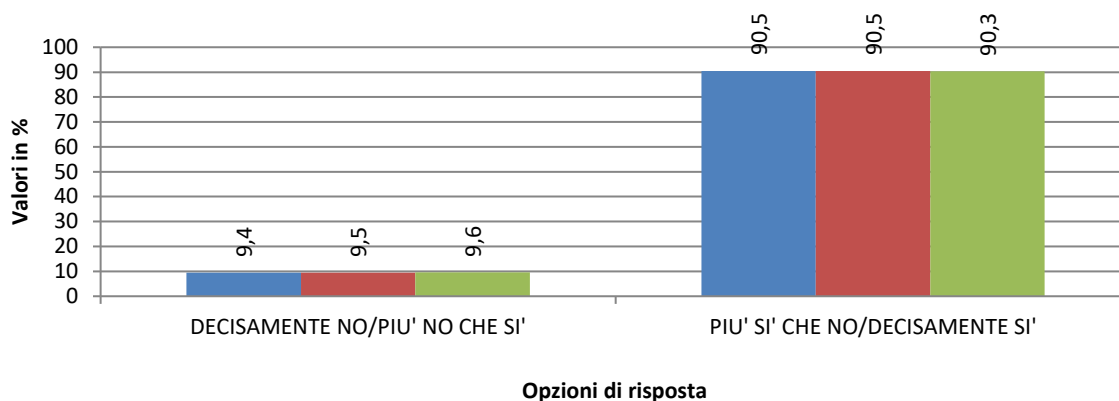


Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



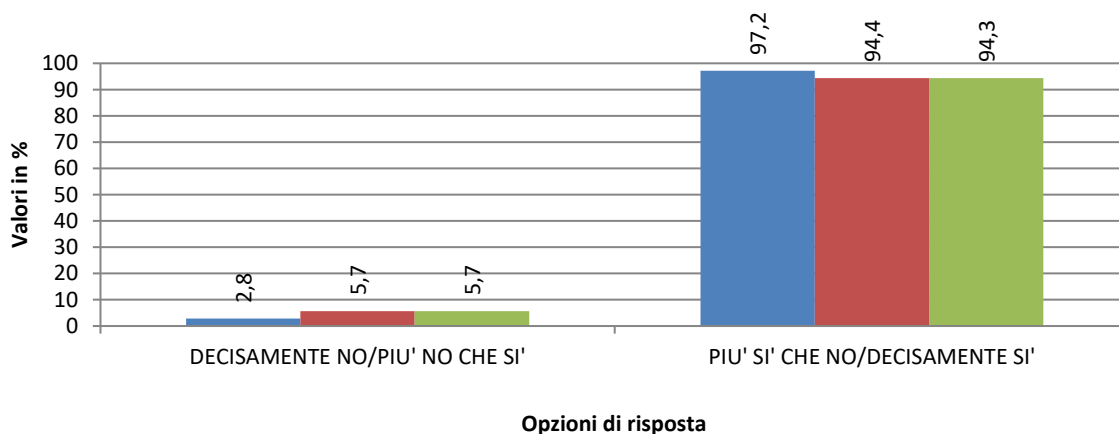
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

■ AA 2015/2016 ■ AA 2016/2017 ■ AA 2017/2018



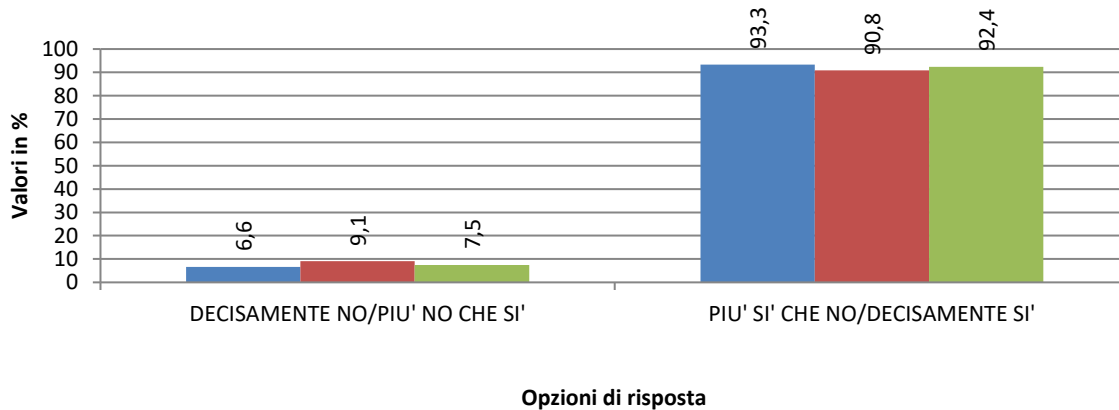
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

■ AA 2015/2016 ■ AA 2016/2017 ■ AA 2017/2018

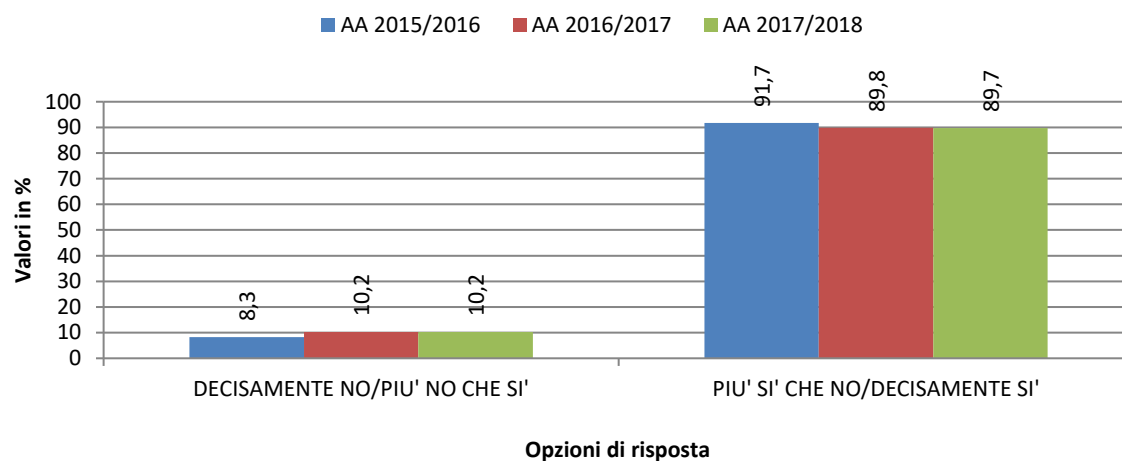


Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

■ AA 2015/2016 ■ AA 2016/2017 ■ AA 2017/2018

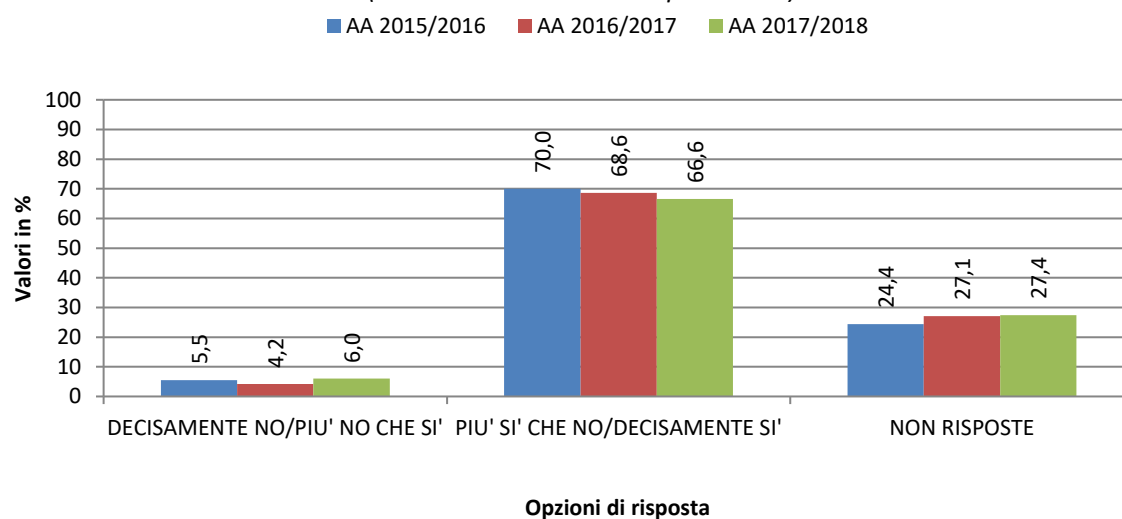


Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

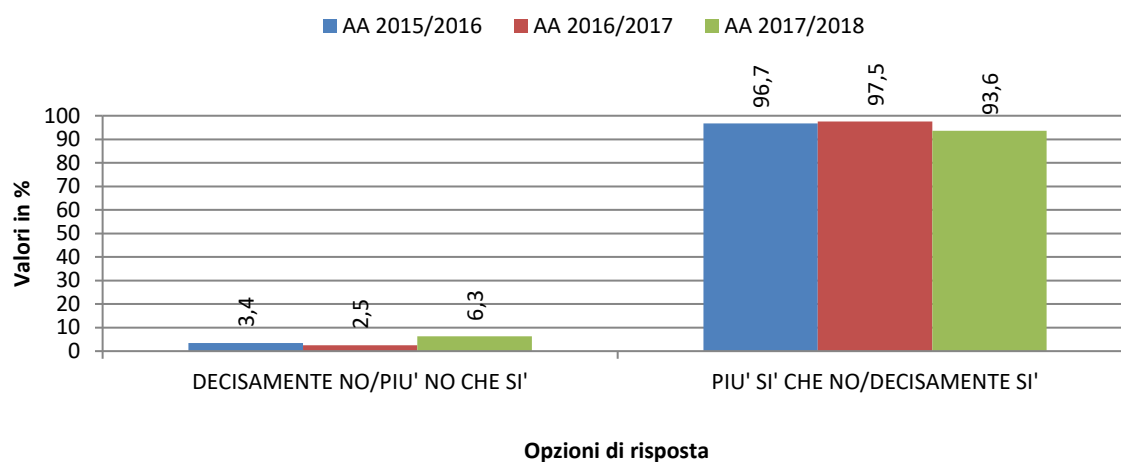


Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

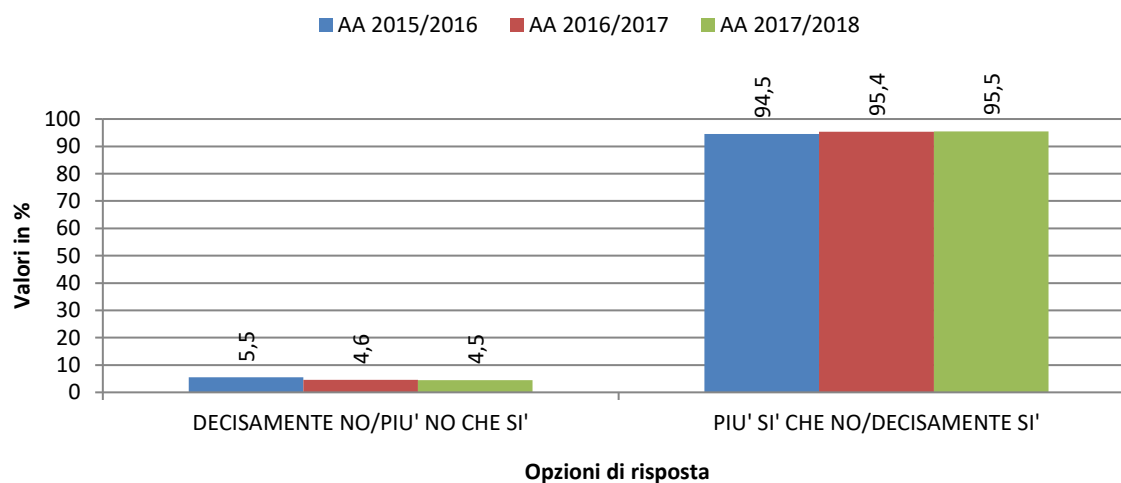
(lasciare in bianco se non pertinente)



L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

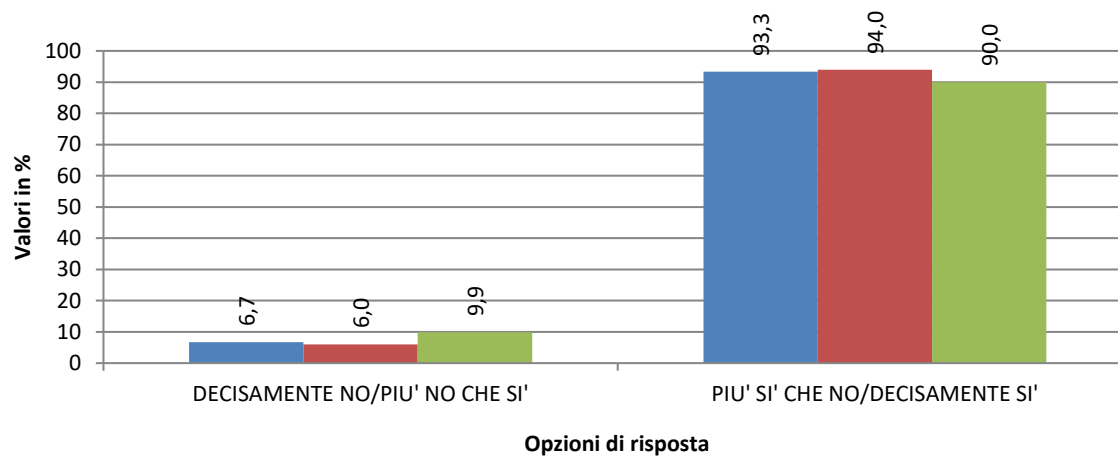


Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

■ AA 2015/2016 ■ AA 2016/2017 ■ AA 2017/2018



SUGGERIMENTI

"A.A. 2015/2016

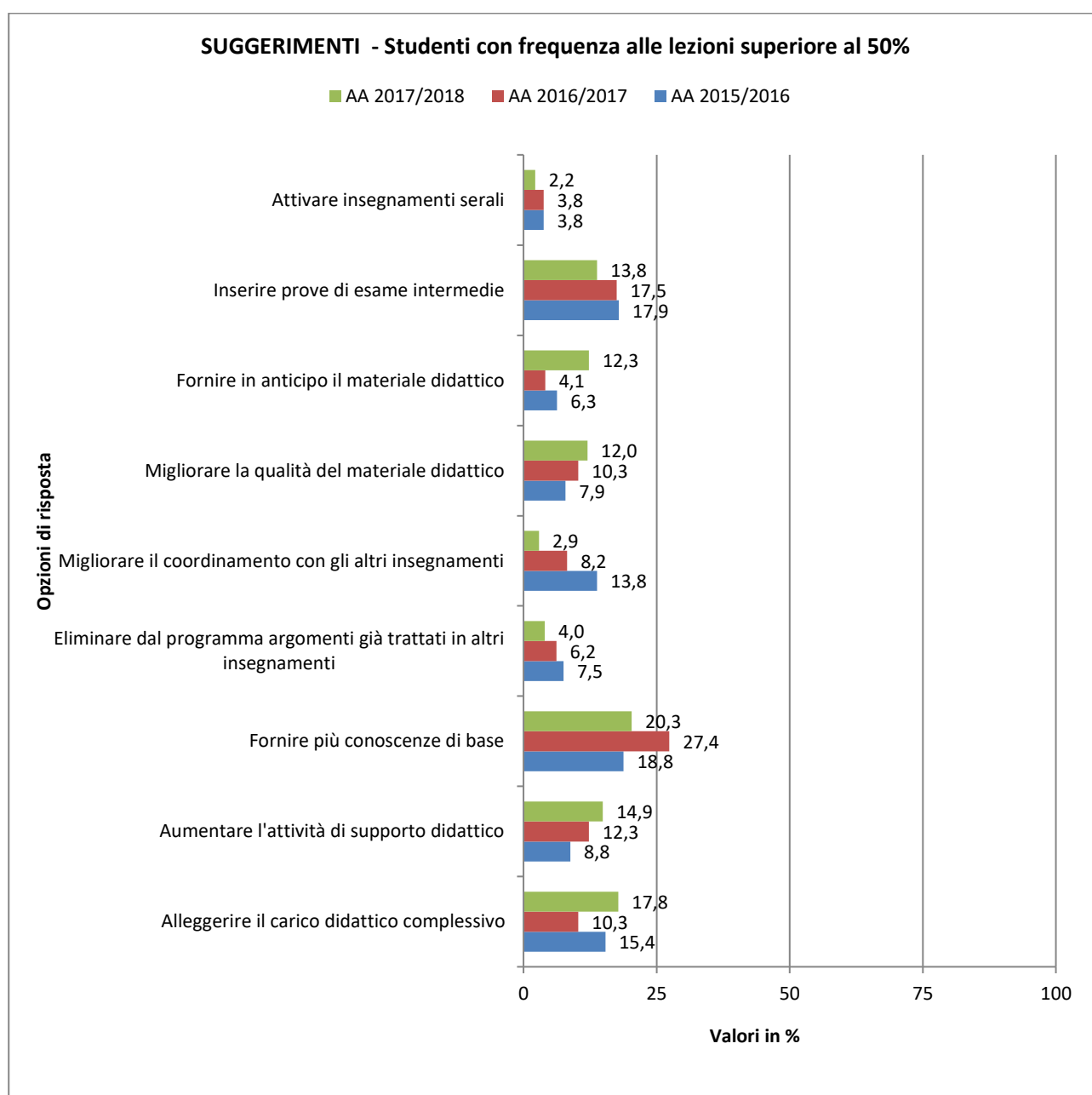
100% = 240 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

100% = 292 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 276 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"



"OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA
CONFRONTO A.A. 2015/2016 - A.A. 2016/2017 - A.A. 2017/2018"

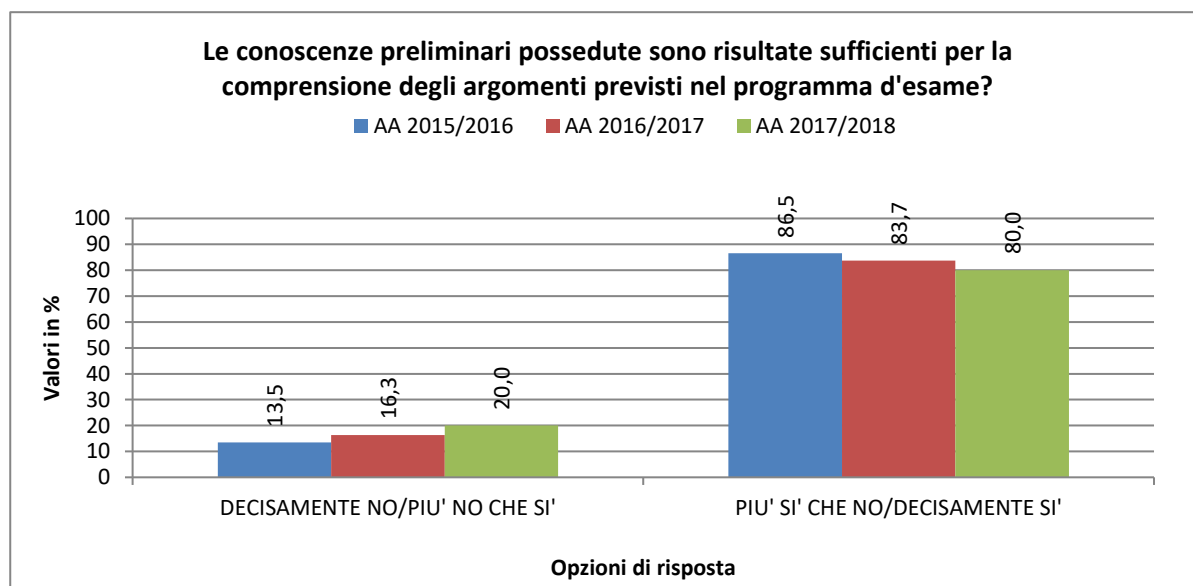
"CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (RICS)"

STUDENTI CON FREQUENZA ALLE LEZIONI INFERIORE AL 50%

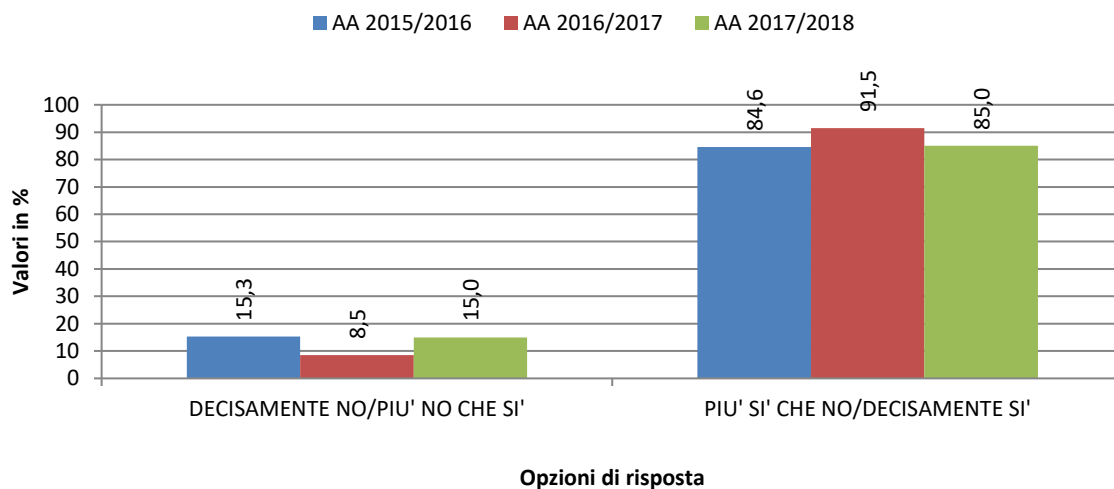
"A.A. 2015/2016
100% = 111 QUESTIONARI ELABORATI"

"A.A. 2016/2017
100% = 141 QUESTIONARI ELABORATI"

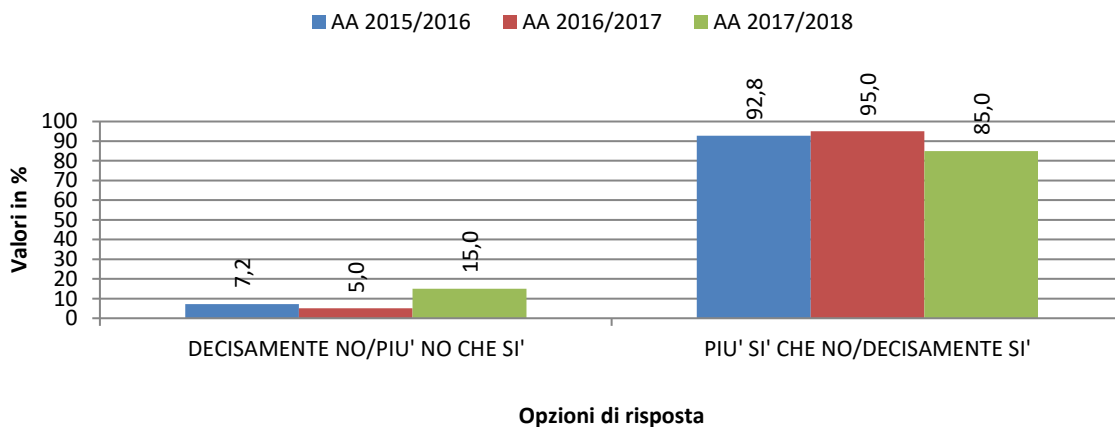
"A.A. 2017/2018
100% = 140 QUESTIONARI ELABORATI"



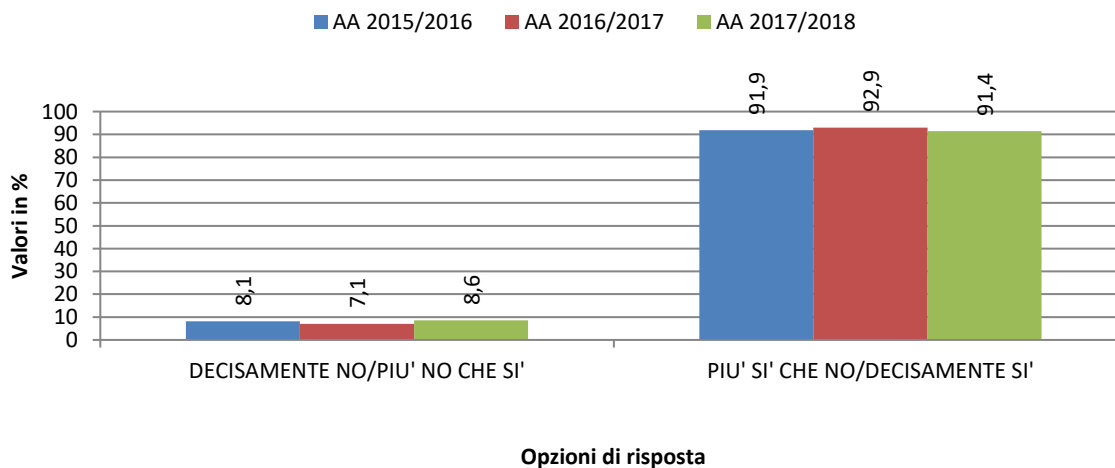
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



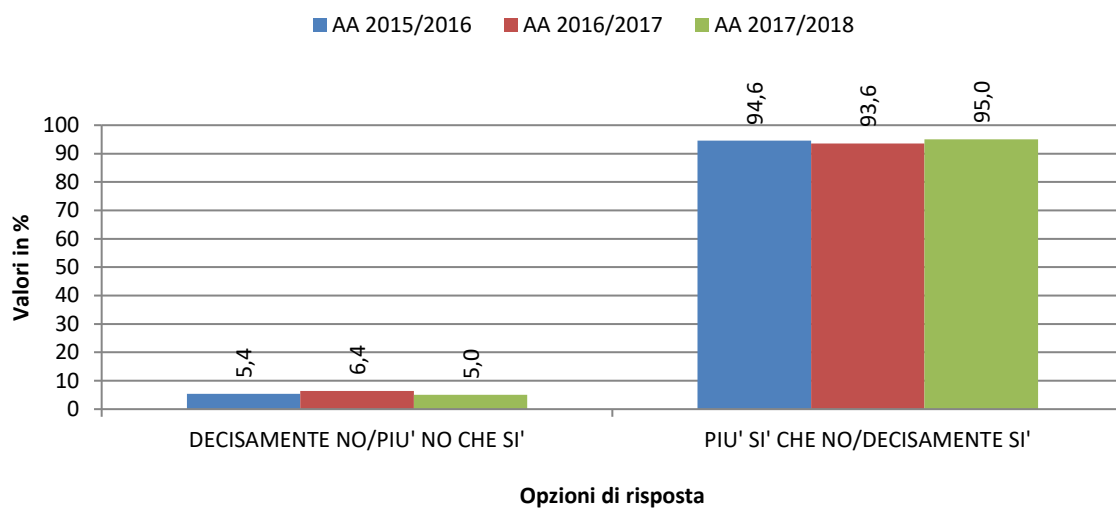
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



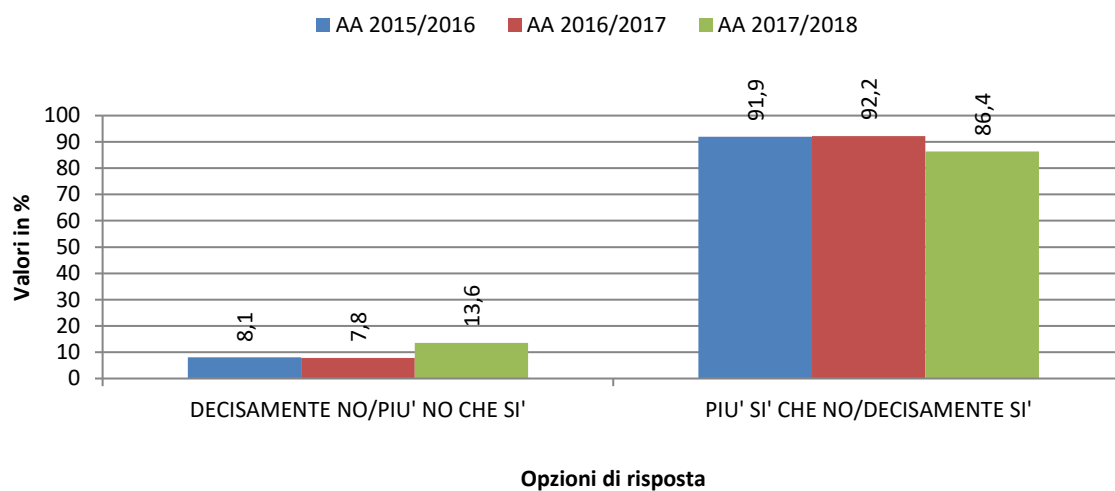
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?



MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI

"A.A. 2015/2016

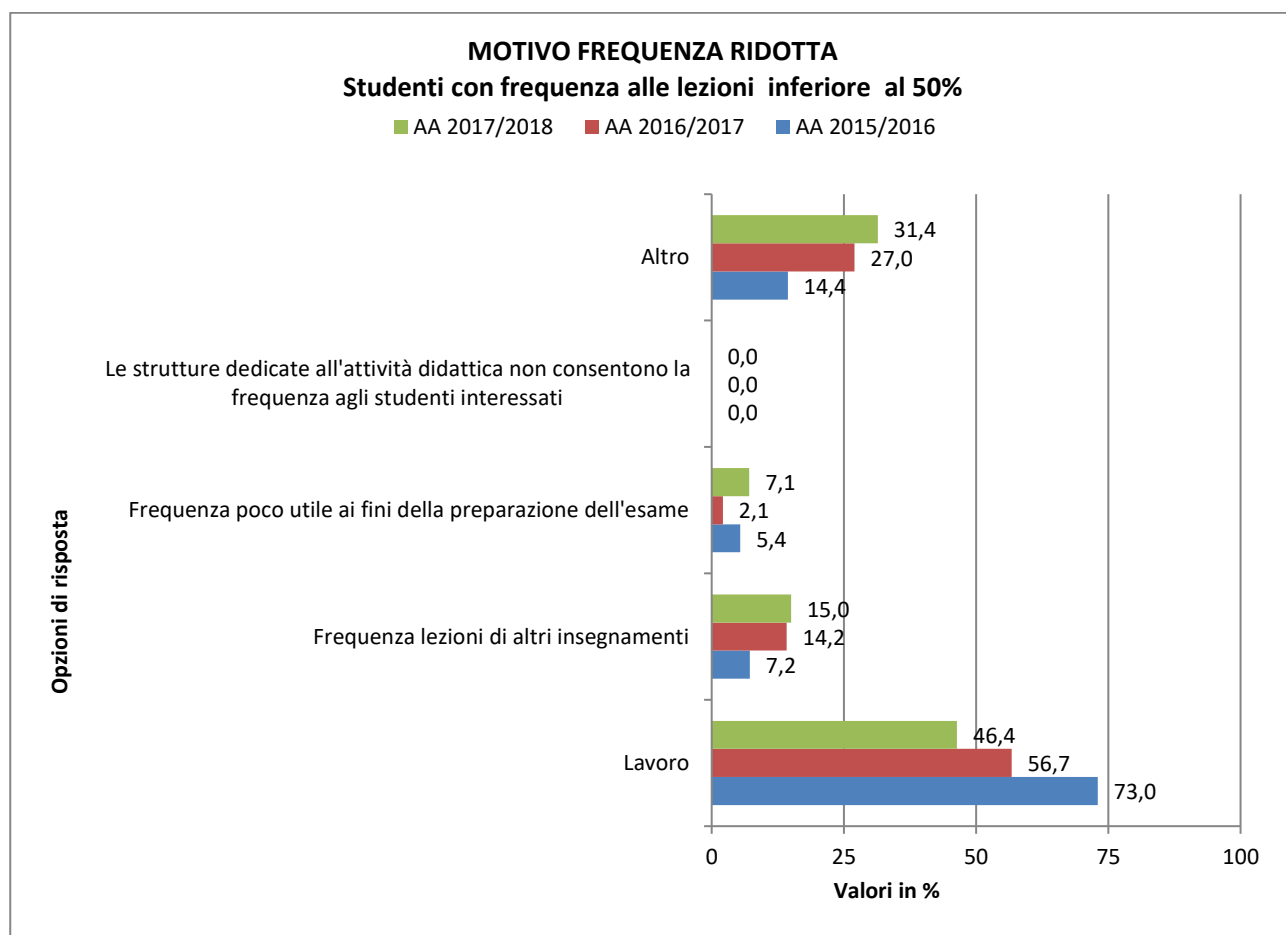
100% = 111 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

100% = 141 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 140 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"



SUGGERIMENTI

"A.A. 2015/2016

100% = 140 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2016/2017

100% = 135 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

"A.A. 2017/2018

100% = 107 RISPOSTE (Lo studente può indicare più opzioni di risposta)"

